Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат №4»

Урок геометрии в 7 классе

**«Симметричные фигуры, предметы**»

Автор – составитель:

Рытова Татьяна Валерьевна

учитель математики

Тема: Симметричные фигуры, предметы

Цели: Закрепить определение симметричных фигур и предметов.

 Коррекция пространственного воображения.

 Воспитывать мотивацию обучения.

1. Организационный момент.
2. Определив закономерность, прочитайте тему урока

**С**

**И**

**М**



**М**

**Е**

**Т**

**Р**

**И**

**Ч**

**Н**

**Ы**

**Е**

**Ф**

**И**

**Г**

**У**

**Р**

**Ы**

**П**

**Р**

**Е**

**Д**

**М**

**Е**

**Т**

**Ы**

1. Геометрическая дорожка
* назовите геометрические фигуры, какие из них являются симметричными (почему?)
* посмотрите на разноцветные геометрические дорожки, выполните предлагаемое наложение геометрических фигур и выберите верный ответ

*(упражнение на коррекцию образного мышления, пространственного воображения)*

1. Активизация, систематизация знаний, умений, навыков
2. Мысленно разверни листки. Какая фигура получается?
3. Определите лишнюю фигуру в каждой рамке.

Объясните, почему она не подходит.

Заштрихуйте симметричные фигуры.

1. Практическая работа

Постройте на нелинованной бумаге (I вариант), в тетради (II вариант)

*(в любом порядке)*

а) квадрат

б) круг

в) равносторонний треугольник

г) прямоугольный треугольник

д) равнобедренный треугольник

е) прямоугольник

ж) ромб

*(предварительно по таблицам – образцам повторяем построение фигур, учитель осуществляет индивидуальную помощь)*

 Вырежьте геометрические фигуры и докажите их симметричность,

 проведите оси симметрии, вклейте в тетрадь.

1. Назовите симметричные предметы.
2. Нарисуйте один из симметричных предметов в тетрадь.
3. Итог урока

- Чему учились?

- Оценки за урок

Материально – техническое обеспечение

*методическая литература:*

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика)
3. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь «Математика 7 класс». Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2006

*интернет ресурсы:*

* 1. http://chegdomyn.narod.ru/meny/deti/images/pic/182.jpg